

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Бреднева В.С.

(подпись, расшифровка подписи)

"27"мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

«Информационное право»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

очно-заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2024 год

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Основы научно-исследовательской деятельности

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программу составил(и):

Бреднева В.С., к.ю.н., доцент, зав.каф.



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Основы научно-исследовательской деятельности утверждена на заседании кафедры юриспруденции протокол № 5 «27» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Бреднева В.С., к.ю.н., доцент, зав.каф.



1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) -

комплексное освоение студентами методов исследования, познания объектов правовой действительности, для получения возможности дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, подготовка юристов широкого профиля, способных применить полученные знания о государственно-правовых явлениях в процессе осуществления юридической и научной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение базовыми знаниями для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач;
- приобретение навыков и знаний, необходимых при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в раздел "Б1.В" и является элементом части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», направленность «Информационное право».

Обеспечивает продолжение формирования знаний и умений обучающихся, полученных в ходе изучения предшествующих дисциплин:

Основы российской государственности

Постреквизиты дисциплины:

Муниципальное право

Общественный проект "Обучение служением"

Учебная практика

Производственная практика

Международное право

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Международное частное право

Производственная практика

Юридическая риторика

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е.

Вид работы	2 семестр	Всего
Общая трудоёмкость:	72	72
Контактная работа:	40	40
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Промежуточная аттестация	За	
Самостоятельная работа:	32	32
Разновидности научного стиля	8	8

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Понятие и организация научно-исследовательской деятельности	2	4	4		8	Конспект, опрос, практическое задание.
2	Юридическое образование и наука: понятие, содержание.		4	4		5	Конспект, опрос, практическое задание.
3	Научно-экспериментальная деятельность		4	4		15	Конспект, опрос
4	Подготовка научно-исследовательской работы (научного доклада, курсовой, выпускной квалификационной работы).		6	6		4	Конспект, опрос.
	Итого		18	18		32	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и организация научно-исследовательской деятельности

Понятие науки и классификация наук. Наука и научное мировоззрение. Научное исследование.

Основные понятия научно-исследовательской работы. Этапы научно-исследовательской работы.

Понятия метода и методологии научных исследований. Методологические основы исследования – концепции, взятые за основу, исходные принципы, направление изучения предмета исследования.

Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного

исследования в биологии. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил в научной работе. Исследовательское поведение. Методология научного творчества.

Разновидности научного стиля речи. Обзор видов научных работ.

Тема 2. Юридическое образование и наука: понятие, содержание.

Управление в сфере науки. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Концепция научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации

Тема 3. Научно-экспериментальная деятельность

Цели научно-экспериментальной деятельности. Методы экспериментального исследования.

Специфика метода эксперимента, типы экспериментов, основные этапы подготовки и проведения эксперимента. Основные принципы планирования экспериментального исследования. Компьютерный эксперимент и его специфика. Особенности научного эксперимента с биологическими объектами. Первичная обработка данных. Статистическая обработка результатов эксперимента.

Тема 4. Подготовка научно-исследовательской работы (научного доклада, курсовой, выпускной квалификационной работы).

Научно-исследовательская работа студентов. Основные задачи научной работы студентов. Виды и формы НИРС. Подготовка рукописи и изложение научных материалов. Соблюдение авторских прав и правила цитирования. ИКТ в помощь студенту. Плагиат. Проект Антиплагиат. Общие требования к оформлению научной работы. Научный текст и научный стиль речи: лексика, педагогическая терминология, синтаксические конструкции; устойчивые формы и клише. Представление отдельных видов текстового материала. Оформление рисунков, диаграмм, схем, таблиц. Общие правила

представления формул, написание символов и экспликаций. Оформление титульного листа работы. Составление библиографического списка. Требования, предъявляемые к библиографическому списку. Библиографическое описание источников. Оформление Интернет источников

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Тема 1. Подготовка научно-исследовательской работы (научного доклада, курсовой, выпускной квалификационной работы). (4 ч.)

Тема 2. Подготовка научно-исследовательской работы (научного доклада, курсовой, выпускной квалификационной работы). (4 ч.)

Конспект, опрос.

Тема 3. Подготовка научно-исследовательской работы (научного доклада, курсовой, выпускной квалификационной работы). (4 ч.)

Тема 4. Подготовка научно-исследовательской работы (научного доклада, курсовой, выпускной квалификационной работы). (6 ч.)

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема 1. Разновидности научного стиля речи. Обзор видов научных работ. (8 ч.)

Тема 2. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. (5 ч.)

Конспект, опрос.

Тема 3. Первичная обработка данных. Статистическая обработка результатов эксперимента (15 ч.)

Тема 4. Библиографическое описание источников. Оформление Интернет источников (4 ч.)

6 Образовательные технологии

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы рефератов.

1. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
2. Наука в современном обществе.
3. Методологические основы научного познания.
4. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в РФ.
5. Научно-технический потенциал и его составляющие.

6. Научное исследование и его сущность.

7. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
8. Общие и специальные методы научного познания.
9. Планирование научного исследования.
10. Прогнозирование научного исследования.
11. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.
12. Основные виды литературной продукции.
13. Организационные формы передачи результатов научной работы.
14. Нормы научной этики.
15. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.
16. Этапы организации исследовательской работы.
17. Элементы структуры исследовательской работы.
18. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
19. Стилистика и особенности языка письменной научной речи.
20. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
21. Порядок оформления тезисов научного исследования.
22. Мероприятия по стимулированию исследовательской работе в высшем учебном заведении.
23. Особенности обучения в аспирантуре.
24. Методика выполнения авторефератов научных исследований и проектов.
25. Особенности подготовки к защите научных работ.
26. Процедура защиты диссертационного исследования.

Тест № 1. .

Познание в отличие от общения:

1. всегда является проявлением человеческой активности;
2. может осуществляться как индивидуально, так и сообща;
3. способствует развитию личности;
4. основывается на чувственном восприятии и логическом мышлении.

Тест № 2.

К формам чувственного познания относится:

1. суждение;
2. ощущение;
3. умозаключение;
4. понятие.

Тест № 3.

Ощущение - это:

1. чувственное отражение в виде образа предмета, сохраняющееся в памяти после окончания его непосредственного воздействия на органы чувств;
2. отражение отдельных свойств предметов, которые непосредственно воздействуют на органы чувств;
3. отражение предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств, в виде целостного образа;
4. форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки предметов и явлений.

Тест № 4.

Восприятие - это:

1. форма рационального знания;
2. психическое свойство, присущее только человеку;
3. форма чувственного познания;
4. способ объяснения мира.

Тест № 5.

Результатом чувственного познания в отличие от рационального является:

1. обобщенное суждение о предмете;
2. конкретный образ предмета;
3. мысленная модель предмета;
4. понятие о предмете.

Тест № 6.

Рациональное познание в отличие от чувственного:

1. формирует целостный образ предмета;
2. дает объективное знание о предмете;
3. использует умозаклучения;
4. подтверждается научными методами.

Тест № 7.

И чувственное, и рациональное познание:

1. формируют знание о предмете;
2. дают наглядный образ предмета;
3. начинается с ощущения;
4. используют умозаклучения.

Тест № 8.

Истина - это характеристика знания:

1. отражающая объективные свойства предмета;
2. отвечающая интересам большинства;
3. добытая только научным путем;
4. доступная каждому.

Тест № 9

Истинное знание в отличие от ложного:

1. добывается в ходе познавательной деятельности;
2. соответствует самому предмету познания;
3. абстрагируется от второстепенных черт;
4. изложено научным языком.

Тест № 10

Социальное познание, в отличие от иных видов познавательной деятельности, характеризуется:

1. использование специальных приемов исследования;

2. совпадением субъекта и объекта познания;
3. стремлением к установлению истины;
4. соответствием познавательной реальности.

Тест № 11.

Критерием истины является:

1. поддержка данного утверждения авторитетными учеными;
2. публикация утверждения в научном журнале;
3. проверка практикой;
4. соответствие утверждения предшествующим выводам.

Тест № 12

К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относят потребность в :

1. самореализации;
2. самосохранении;
3. самопознании;
4. самообразовании.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

- бально-рейтинговая система (технологическая карта),
- эссе,
- рефераты,
- индивидуальные задания,
- контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины).

8. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Бально-рейтинговая система предполагает активную работу на практических занятиях, выполнение основных и дополнительных заданий, самостоятельную работу с литературой.

Критерии оценки для зачета

по дисциплине «История отечественного государства и права»

(бально-рейтинговая система оценки знаний студентов)

Зачет проходит в форме собеседования по одному из вопросов. Вопросы к зачету прилагаются. Преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценки:

- выставляется 10 баллов, если студент отвечает на вопрос в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы
- выставляется 20 баллов, если студент отвечает на вопрос, иллюстрируя свой ответ примерами
- выставляется 30 баллов, если студент, отвечая на вопрос, демонстрирует дополнительные знания (материалы семинарских занятий, индивидуальных докладов, конспектируемых монографий или статей).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 115 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041>

2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 119 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442021>

9.3 Периодические издания

1.

нет

9.4 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)

2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»

3. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»

4. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU

2. Российская государственная библиотека

3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

4. Национальная электронная библиотека

5. "Юрайт" образовательная платформа

6. Scopus

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория, библиотека, компьютерный класс, справочная правовая система «Консультант плюс», технические устройства (проектор, экран и т.д.), материалы бесплатной студенческой Правовая консультации СахГУ, компьютерная и орг.техника, Интернет.